英语作文修改意见

November 13, 2026 • 6 min

原文:

2019.

52.B节

As vividly depiced in the drawing, two men are climbing the mountain. One of them, sitting on a stone alongside the road, says with slight frustration, "I'm too tired to continue." Meanwhile, his companion gives him a bottle of water, and replies encouragingly, "Come on. Let's take a break and climb to the top." Below the picture, there is a caption which reads," on the way".

The scenario depiced in the picture serves as a powerful reminder that perseverance is crucial for overcoming ~~that~~ challenges and getting success. Through life, we are bound to encounter various setbacks and uncertainties. In such moments, it is perseverance gives us the streght to navigate difficulties and turn setbacks into opportunities. On the contrary, a lack of perseverance can cause people to be overwhelmed by ~~f~~ difficulties, which not only hamper progress and limit personal achievement.

A notable example is Zhengiwen, a rising star in tennis. Her perseverance have enabled her to gaining respect from tennis ~~te~~ and experts around the globe. As we move into an ever-change future, it is clear that perseverance will play a vital role in ~~fr~~ helping us adopt to new ~~the~~ challenges and make progress. By embra -cing perseverance, we can build a more promising future for us.

必须使用黑色字迹笔书写：在答题卡区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

直接执行：这篇作文切题、三段结构清楚，已经有一定的词汇积累。主要问题是几处基础语法错误、论据不够具体，以及涂改和字形细节。最值得优先做的是把现有句子写准确。

如果按英语一大作文满分 20 分作教学估分，我会给 11—13 分左右，仅供练习参考。你的内容基本完整，但基础错误较集中，影响了语言准确性。评分本身综合考查内容、组织、词汇和语法，并非每个错误机械扣固定分数。评分参考

按照片中可辨认的有效文字估算，全文约 204 词，接近题目要求的 160—200 词，稍作压缩即可。2019 年真题要求

1．纠错：哪些必须改，为什么？

以下按原文顺序整理。涂改或字迹不确定的地方，我会单独说明。

原文	建议修改	原因与记忆方法
it is perseverance gives us…	It is perseverance that gives us…	强调句结构是 It is + 强调部分 + that + 其余部分，这里漏了 that。更简单也可以写：Perseverance gives us…
strenght	strength	拼写错误，结尾是 gth，不是 ght。
which not only hamper progress and limit personal achievement	which hamper progress and limit personal achievement	最小改动是删掉 not only。若保留，就写 not only… but also…。
Her perseverance have enabled…	Her perseverance has enabled…	主语是 perseverance，表示“毅力”，是不可数名词，按单数处理，用 has。
enabled her to gaining	enabled her to gain	固定结构：enable sb. to do sth.，意为“使某人能够做某事”。这里 to 后接动词原形。
an ever-change future	an ever-changing future	这里要用形容词修饰 future，ever-changing 表示“不断变化的”。
adopt to new challenges	adapt to new challenges	adapt to＝适应；adopt＝采用、收养。两个词只差一个字母，意思不同。

关于第三处，提醒你：不要顺手把 hamper、limit 都改成单数形式。 如果 which 指前面的复数名词 difficulties，原形是可以的。真正需要优先修正的是 `not only… and…` 的结构；整句较长，也可以直接简化为：

> By contrast, a lack of perseverance can slow our progress and limit our achievements.
> 相比之下，缺乏毅力会拖慢我们的进步，并限制我们的成就。

另有三处需要结合字迹核对：

- 人名：照片里看起来像连写的 `Zhengqiwen`。如果指郑钦文，应写 Zheng Qinwen，姓和名分开，两个首字母大写，并写清 Qinwen 中的 n。

- tennis and experts：按未划掉的文字，似乎缺少一个名词。如果想说“网球迷和专家”，应写 tennis fans and experts。
- Through life：建议改为 Throughout life，表示“在人生历程中”。如果你实际写的是 Though life，则需要纠正：though 表示“虽然”，这里不能这样用。

2．哪些地方只需轻微改动，就能表达得更好？

下面这些主要属于表达优化，不应全部当作语法错误。

原表达	更推荐的表达	为什么
climbing the mountain	climbing a mountain	第一次介绍画面中的一座山，用 a 更自然。
getting success	achieving success	“取得成功”更常用 achieve success。
On the contrary	By contrast	你是在比较“坚持”和“缺乏坚持”的结果，用 By contrast 更贴切。On the contrary 常用于反驳前面的说法。
navigate difficulties	face difficulties	原表达可以成立；face 更容易掌握，也不影响这里的意思。
By embracing perseverance	By developing perseverance	表达“培养毅力”更具体，适合结尾提出建议。
a more promising future for us	a more promising future for ourselves	原句基本能成立；主语是 we，用 ourselves 更清楚地表示“为我们自己”。

你已经用对的表达也应该保留，例如：

> be bound to encounter setbacks
> 不可避免地遇到挫折
>
> turn setbacks into opportunities
> 把挫折转化为机会
>
> play a vital role in helping us…
> 在帮助我们……方面发挥重要作用

特别注意，最后一个结构是：

> play a role in doing sth.
> help sb. do sth.

因此，`in helping us adapt…and make…` 是可以的，adapt 和 make 不需要改成 ing 形式。

内容方面，建议你做三个小调整：

① 把人物例子移到第二段。
第二段负责解释“为什么坚持重要”，例子放在这里更顺。第三段集中写自己的看法和做法。

② 让例子说明“怎样坚持”，而不只是“获得了尊重”。
原文中的郑钦文例子可以理解，但“她有毅力，所以受到尊重”仍比较抽象。若不了解具体经历，可以直接使用熟悉的学习场景：

> For example, students who fail an exam can review their mistakes and keep practicing. In this way, they can gradually improve their performance.

意思是：“例如，考试失利的学生可以复盘错误并坚持练习，从而逐渐提高成绩。”这就形成了清楚的**困难—行动—结果**。

③ 结尾补一句与图画直接相关的话。
画面里有“休息一下，再接着爬”，你可以写：

> When we feel tired, we can take a short break, but we should not give up easily.

这句话简单、准确，也比泛泛谈“不断变化的未来”更贴合题目。

3. 保留原意的微调稿

下面保留你的主要表达和郑钦文例子，修正错误、调整例子位置，并补一句呼应图画的话。全文约 187 词。人物例子仍有进一步具体化的空间。

> As vividly depicted in the drawing, two men are climbing a mountain. One of them, sitting by the path, says, “I'm too tired to continue.” Meanwhile, his companion gives him a bottle of water and replies encouragingly, “Come on! Let's take a break and keep climbing.” The caption reads, “On the Way.”
>
> The picture serves as a powerful reminder that perseverance is crucial for overcoming challenges and achieving success. Throughout life, we are bound to encounter various setbacks and uncertainties. In such moments, it is perseverance that gives us the strength to face difficulties and turn setbacks into opportunities. By contrast, a lack of perseverance can slow our progress and limit our achievements. A notable example is Zheng Qinwen, a tennis player. Her perseverance has enabled her to gain respect from tennis fans and experts around the globe.

> In my view, perseverance will play a vital role in helping us adapt to new challenges and make progress. When we feel tired, we can take a short break, but we should not give up easily. By developing perseverance, we can build a more promising future for ourselves.

4. 字体与卷面：根据这张照片，重点改什么？

你的字整体可辨认，段落也清楚，不需要重新练一套字体。 优先调整以下细节：

照片中的情况	具体修改方法
字形偏瘦长，部分笔画倾斜明显	小写字母主体略写矮一些，保持倾斜方向一致。目标是清楚、稳定。
长词中的连笔较多，例如 perseverance	把 v 的尖角、n 的拱形、u 的底部区分清楚；不必为了连贯而把所有字母连起来。
词间距离不够均匀，有些地方明显拉开	词与词之间保持大约一个小写字母的宽度；不要为了填满一行临时拉大间隔。
多处涂改形成黑团	错词用一条横线划掉，再在旁边写正确形式，避免反复描黑。
最后一段把 embracing 写成上一行 `embra`、下一行 `-cing`	现阶段最稳妥的是**整词换行**。确需断词时，连字符应放在上一行末尾，不能放在下一行开头。
个别行末较拥挤	右侧留一点余量，放不下的单词直接换行，不压缩最后几个字母。

标点也值得统一：

- 英文逗号、句号紧跟前一个词，后面留适当空隙。
- `reads` 后面的标点看起来有些像分号，可以统一写成：`The caption reads, “On the Way.”`
- 保留三段首行缩进，但让每段缩进宽度一致。

深度交互：**你目前的主要瓶颈是“复杂表达已经会用一些，但基础规则还不够稳定”。** `have/has`、`to gain/to gaining` 这样的错误，说明继续增加高级句型之前，应先巩固句子的主干和动词形式。

下一篇建议只检查四件事：

1. **找主语**：单数还是复数？对应 has 还是 have？
2. **查动词搭配**：例如 `enable sb. to do`、`help sb. do`。
3. **查成套结构**：用了 `It is…`，是否补齐 `that`？用了 `not only…`，后面是否接得完整？
4. **查自己的易错词**：优先检查 `strength`、`adapt`、`perseverance`。

先把这些错误稳定消除，再补一个具体例子，比继续增加难词长句更适合你当前的提分目标。